**Naam: Groep:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BEGELEIDEN BIJ (GROEPS)ACTIVITEITEN** | **Waardering** |
| **Goed** | **Fout** | **Niet gedaan** | **NVT** |
| **Observatiepunten Aanloopfase** |
| 1 | Je kiest een activiteit die geschikt is voor de doelgroep. |  |  |  |  |
| 2 | Je houdt bij de planning rekening met de mogelijkheden in tijd, ruimte en middelen. |  |  |  |  |
| 3 | Je zorgt voor een bij de activiteit passende indeling en aankleding van de ruimte. |  |  |  |  |
| 4 | Je zorgt dat de benodigdheden voor de activiteit klaarliggen. |  |  |  |  |
| 5 | Je bent op tijd, voordat de deelnemers er zijn, aanwezig. |  |  |  |  |
| 6 | Je begroet de deelnemers en stelt je zelf eventueel voor. |  |  |  |  |
| 7 | Je stelt –met ‘’social talk’’- de deelnemers op hun gemak. |  |  |  |  |
| 8 | Je voorkomt ongewenst gedrag door bij het aanwijzen van de plaats rekening te houden met specifieke kenmerken of voorkeuren van de deelnemers.  |  |  |  |  |
| **Observatiepunten Planningsfase** |
| 9 | Je geeft uitleg over de activiteit:0 wat gaan we doen?0 wie doet wat?0 waarmee gaan we werken?0 hoeveel tijd hebben we? |  |  |  |  |
| **Observatiepunten Themafase** |
| 10 | Je begeleidt bij de activiteit door:0 een ontspannen, inspirerende en productieve sfeer te creëren0 deelnemers (herhaaldelijk) duidelijke instructie / het goede voorbeeld te geven0 je aandacht te verdelen over alle deelnemers0 de onderlinge relatie tussen deelnemers positief te benutten0 deelnemers aan te sporen zich te uiten0 deelnemers die ‘’achter blijven’’ bij de uitvoering te helpen0 deelnemers die ‘’stil vallen’’ op ideeën te brengen0 deelnemers die in het middelpunt willen staan te temperen0 deelnemers die zich terugtrekken er bij te betrekken0 deelnemers die de activiteit verstoren hierop aan te spreken0 deelnemers te betrekken bij het oplossen van problemen0 regelmatig je waardering uit te spreken. |  |  |  |  |
| **Observatiepunten Slotfase** |
| 11 | Je markeert wat er is bereikt / gepresteerd en viert het succes. |  |  |  |  |
| 12 | Je evalueert de activiteit met de deelnemers. |  |  |  |  |
| 13 | Je laat, indien mogelijk, de deelnemers helpen bij opruimen. |  |  |  |  |
| 14 | Je sluit af en neemt afscheid van de deelnemers.  |  |  |  |  |
| 15 | Je laat de ruimte netjes achter. |  |  |  |  |